

セッション 8 : 地域研修・校内研修ワークショップ ワークシート

地域研修・校内研修案を考えましょう

2月 18日(木) 高知 会場 (A)グループ		
地域研修・校内研修の概要		
1	目的	教職員全員のモチベーションを高め、子どもへの指導ができるようにする。
2	研修対象者	教職員全員
3	研修種別	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px 10px;">悉皆研修</span> <span>希望研修</span> </div>
4	回数・実施時期 (年間計画)	毎月4のつく日は、情4(フォー)モラルの日 3×12=36回(ミニミニ研修) + 3回(ロングの研修)
5	研修時間	ミニミニ研修 5分 ロングの研修 45分
6	具体的内容	<p>ミニミニ研修は、5領域を網羅した36回分の年間研修計画に沿って毎月4のつく日(情4(フォー)モラルの日)に携帯メールの配信で5分で行える研修を行う。</p> <p>ロングの研修としては、メール返信のルールについて映像を見ながら研修する。</p>
7	教材	<p>ミニミニ研修...携帯に配信されるメルマガ(年間計画に沿った内容)</p> <p>ロングの研修...NHKの放送「うちのルール」</p>
8	研修形態	<p>一斉</p> <p>体験的</p> <p>ビデオ視聴 話し合い</p>

		分	研修内容・活動	資料等
9	1回の展開案 (具体的に記載)	0分	1 即レス問題についての共通理解 (プレゼン)  うちのルールを視聴する。	NHK 放送「うちのルール」
		5分	2 途中映像を止めながら、彼女たちの作ったルールを考える(はじめのルール、あとのルール)  はじめのルール ・ メールをもらったらすぐに返すこと ・ 10分待つて返事がなかったらあきらめる (ビデオ再生) 後のルール ・ むりしないでね ・ 1行でもいいよ	
		10分	3 そのほかに、相手を思いやるようなルールについて考える ・ 次の返事はいいよ ・ 次のメールで終わりにしよう	