

セッション 8 : 地域研修・校内研修ワークショップ ワークシート

地域研修・校内研修案を考えましょう

2月18日(木) 高知 会場 (C)グループ		
地域研修・校内研修の概要		
1	目的	情報モラル教育の考え方や方法を理解するとともに、児童生徒の実態を知り、すべての教員が、すべての教科等で情報モラル教育を実施できるようにする。
2	研修対象者	校内研修(一般教職員)
3	研修種別	悉皆研修
4	回数・実施時期 (年間計画)	各学期ごとに(年3回) 1学期・・・ネットいじめに向き合う為に(映像15分・解説5分)20分 2学期・・・家庭での実態把握&携帯のルール作り 10分 3学期・・・情報モラル指導のポイント(LHR) 30分
5	研修時間	トータル60分
6	具体的内容	1学期・・・ネットいじめの事例を教職員が把握し、適切な対応を取れるようにビデオ教材を使用して、解説を行う。エミュレーターを使って携帯サイトを知る。 2学期・・・学年通信を通じて、家庭での携帯電話のルール作りを指導するとともに、携帯電話の使用状況の実態把握を行う。(ルール作りの為のパンフレット) 3学期・・・冊子「光と影」を使用して総合的な情報モラルの知識の習得と指導を行う。
7	教材	NHK ビデオ教材「ネットいじめに向き合う為に」 春野家8章 DVD プリント 補助冊子「光と影」
8	研修形態	職員会議等を利用した伝達講習(講和)

		分	研修内容・活動	資料等
9	1回の展開案 (具体的に記載)	20分	ビデオ研修	春野家8章
		5分	裏サイトの事例	ブラウザ
		5分	解説・質疑応答	PPT