

セッション 8 : 地域研修・校内研修ワークショップ ワークシート

地域研修・校内研修案を考えましょう

2月18日(木)		高知 会場 (D)グループ
校内研修の概要		
1	目的	生徒の実態を知り、すべての教員がそれぞれの場面で、実態に応じた指導ができるようにする。 保護者に、生徒の利用実態を知ってもらい、家庭で適切な対応が取れる知識を身につけてもらう。
2	研修対象者	<ul style="list-style-type: none"> ・ 1回目：保護者・教職員（PTA 総会） ・ 2回目：教職員（校内研修 1） ・ 3回目：教職員（校内研修 2）
3	研修種別	希望研修
4	回数・実施時期 (年間計画)	<ul style="list-style-type: none"> ・ 1回目：5月～6月 PTA 総会 ・ 2回目：8月～9月 校内研修 1 ・ 3回目：1月～2月 校内研修 2
5	研修時間	<ul style="list-style-type: none"> ・ 発表 30分 ・ 質疑応答 15分
6	具体的内容	<ul style="list-style-type: none"> ・ 1回目：5月～6月 PTA 総会 ケータイの利用実態 ・ 2回目：8月～9月 校内研修 1 ケータイにかかるトラブルの解決事例 ・ 3回目：1月～2月 校内研修 2 便利なツールとしての利用研修
7	教材	情報モラル 指導者研修 ハンドブック NHKビデオ、春野家ケータイ物語などの事例解決ビデオ 各種情報ツール
8	研修形態	<ul style="list-style-type: none"> ・ 1回目：5月～6月 PTA 総会 講義形式 ・ 2回目：8月～9月 校内研修 1 講義のあと討議 ・ 3回目：1月～2月 校内研修 2 実技演習

		分	研修内容・活動	資料等
9	<p data-bbox="327 869 419 898">展開案</p> <p data-bbox="308 965 443 1093">1回目 5月～6月 PTA 総会</p> <p data-bbox="284 1155 472 1234">「ケータイの利用実態」</p>	5	<p data-bbox="603 219 659 248">導入</p> <p data-bbox="630 264 1129 439">情報提供（高2 H 2 0 年度文部科学省） 携帯電話の所有率 9 5 . 9 % メールの利用率 9 2 . 7 % 携帯電話からのネット利用率 7 8 . 5 %</p>	<p data-bbox="1214 264 1382 293">ハンドブック</p>
		30	<p data-bbox="603 555 659 584">展開</p> <p data-bbox="678 600 1182 1637">携帯電話の多機能性 保護者に機能を上げさせる （電車、自販機、コンビニ、時計、 メモ、カメラ） 欠席した友人への連絡 だからケータイ 費用 安いものではない 子どもの小遣い（アルバイト）+ 生活（学校生活）への影響 睡眠不足 落ち着きがない 授業に集中できない ケータイを放せない（依存症） 保護者が子どもの利用実態を把握できない ケータイ利用の危険性 出会い系サイト、プロフ、ブログ 学校のルールを説明し理解してもらう 家庭でのルール作りのお願い 使う時間・費用・フィルタリング実施 学校との連携</p>	
		10	<p data-bbox="603 1749 715 1778">質疑応答</p>	