

セッション8：地域研修・校内研修ワークショップ ワークシート

地域研修・校内研修案を考えましょう

|                          |                   |  |      |      |    |     |          |     |     |     |
|--------------------------|-------------------|--|------|------|----|-----|----------|-----|-----|-----|
| 2月19日(金) 高知 会場 ( H )グループ |                   |  |      |      |    |     |          |     |     |     |
| 地域研修・校内研修の概要             |                   |  |      |      |    |     |          |     |     |     |
| 1                        | 目的                | 情報モラル教育の考え方や方法を理解するとともに、児童生徒の実態を知り、すべての教員が、すべての教科等で情報モラル教育を実施できるようにする。   |      |      |    |     |          |     |     |     |
| 2                        | 研修対象者             | 一般教員(小学校・校内研修)   |      |      |    |     |          |     |     |     |
| 3                        | 研修種別              | <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center; border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px;">悉皆研修</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">希望研修</td> </tr> </table>                        | 悉皆研修 | 希望研修 |    |     |          |     |     |     |
| 悉皆研修                     | 希望研修              |  |      |      |    |     |          |     |     |     |
| 4                        | 回数・実施時期<br>(年間計画) | <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">4月</td> <td style="width: 50%;">1時間</td> </tr> <tr> <td>8月</td> <td>2時間</td> </tr> <tr> <td>2学期から3学期</td> <td>3時間</td> </tr> <tr> <td>3学期</td> <td>1時間</td> </tr> </table> | 4月   | 1時間  | 8月 | 2時間 | 2学期から3学期 | 3時間 | 3学期 | 1時間 |
| 4月                       | 1時間               |  |      |      |    |     |          |     |     |     |
| 8月                       | 2時間               |  |      |      |    |     |          |     |     |     |
| 2学期から3学期                 | 3時間               |  |      |      |    |     |          |     |     |     |
| 3学期                      | 1時間               |  |      |      |    |     |          |     |     |     |
| 5                        | 研修時間              | 7時間  |      |      |    |     |          |     |     |     |
| 6                        | 具体的内容             | <p>4月 情報モラル教育についての共通理解と年間計画の見直しをしつつ、授業実践していくことの確認。</p> <p>8月 年間のこまかな計画をにつめることと教材研究。</p> <p>2学期から3学期 授業研究(全校研修会)。</p> <p>2月 授業実践のまとめと、次年度にむけた年間計画の見直し。</p>  |      |      |    |     |          |     |     |     |
| 7                        | 教材                | <p>指導者研修ハンドブック</p> <p>ネット社会の歩き方(オンライン教材)</p>   |      |      |    |     |          |     |     |     |
| 8                        | 研修形態              | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 講話</li> <li>・ DVD 視聴</li> <li>・ 模擬授業</li> <li>・ 学年団での教材研究</li> </ul>  |      |      |    |     |          |     |     |     |

|   |                                       | 分  | 研修内容・活動   | 資料等     |
|---|---------------------------------------|----|---|---------|
|   |                                       | 20 | 1学期の実施状況と、成果と課題報告                               |         |
|   |                                       | 10 | 「ちょっと待って、ケータイ」<br>(メールの落とし穴) 視聴                 | エルネットHP |
|   |                                       | 30 | 6年「ちょっと待って、ケータイ」を教材とした、研究授業を考える。(グループ別)         |         |
|   |                                       | 10 | グループ発表<br>(2から3学期の校内授業研の参考とする)                  |         |
|   |                                       | 50 | 「情報モラル指導者研修ハンドブック」などを参考に、各学年の教材研究や、年間計画の見直しをする。 |         |
| 9 | 1回の展開案<br>(具体的に記載)<br><br>8月<br>第2回研修 |    |   |         |