

セッション8：地域研修・校内研修ワークショップ ワークシート

地域研修・校内研修案を考えましょう

3月 9日（火） 大阪会場 （ A ）グループ		
<b>地域研修・校内研修の概要</b>		
1	目的	<ul style="list-style-type: none"> <li>○情報モラルの研修を初めて取り入れるための研修計画を立てる。</li> <li>○疑似体験及び保護者研修会を入れていく。</li> <li>○さらに、職員の事例を深めるために、年12回の短時間研修を導入する。</li> </ul>
2	研修対象者	一般教員，保護者
3	研修種別	悉皆研修 <span style="margin-left: 100px;">希望研修</span>
4	回数・実施時期 (年間計画)	1 学期  夏休み  2 学期  3 学期
5	研修時間	ミニ研修 15分 通常 60分
6	具体的内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ アンケート調査（対象：教職員，児童，保護者）→実態調査</li> <li>○ 情報モラルの概要</li> <li>○ 授業展開，疑似体験</li> <li>○ 携帯電話の扱い</li> <li>○ 実践事例検証</li> </ul>
7	教材	情報モラル研修教材2005 ネット社会の歩き方
8	研修形態	模擬授業 ワークショップ 講話 実技演習

		分	研修内容・活動	資料等
9	チェーンメールが来たら？	5分	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 本研修の目的を確認する。</li> <li>○ 情報モラル教育を扱う分野・内容を確認する。 <ul style="list-style-type: none"> <li>・法の理解と遵守</li> <li>・チェーンメールは送らない</li> </ul> </li> <li>○ コンテンツを体験し、事例場면을共有する。</li> </ul>	情報モラル研修教材 2005
		5分	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 本事例の課題を考える。</li> <li>○ それぞれの考えた課題を交流する。</li> </ul>	
		5分	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 他の事例について話し合う。</li> <li>○ Webカウンセリングについて <ul style="list-style-type: none"> <li>・被害者への対応</li> <li>・加害者への対応</li> </ul> </li> </ul>	