

セッション8：地域研修・校内研修ワークショップ ワークシート

地域研修・校内研修案を考えましょう

3月 9日（火） 大阪会場 （ B ）グループ		
地域研修・校内研修の概要		
1	目的	<ul style="list-style-type: none"> ・ 情報モラル教育の考え方や方法を理解する ・ 学年の実態に応じたカリキュラムを作成する
2	研修対象者	一般教員
3	研修種別	悉皆研修 希望研修
4	回数・実施時期 （年間計画）	<p>1 学期：学校の児童の実態／情報モラル教育の実態・必要性の理解（5月頃）</p> <p>2 学期：情報モラルと教科のつながり（新学習指導要領を踏まえて）（夏休み）</p> <p>3 学期：情報モラル教育 カリキュラムの作成（2月頃）・中目標「安全への知恵」に焦点を絞り、それぞれの学年の系統性を考えたカリキュラムを作成する</p> <p>次年度以降、他の項目も作成していく</p>
5	研修時間	90分 × 3
6	具体的内容	<p>1 学期：「5分間でわかる情報モラル」のビデオ解説から「キックオフ」「ハンドブック」を活用して実態と必要性の理解を深める</p> <p>2 学期：「ハンドブック」を利用し、新学習指導要領からどの教科で関連づけられているかの把握と事例（サイト）から考える</p> <p>3 学期：体系化と系統化を考え「安全への知恵」でできる実践とカリキュラムの作成</p>
7	教材	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「5分間でわかる情報モラル」 ・ 「情報モラル指導者研修ハンドブック」 ・ 「情報モラル指導サポート」 ・「キックオフガイド」 ・ 「情報モラル等指導サポート事業」 ・ 「情報モラル授業サポートセンター」
8	研修形態	<p>1 学期：講話</p> <p>2 学期：ワークショップ</p> <p>3 学期：実技・実習</p>

		分	研修内容・活動	資料等
			<p style="border: 2px solid black; padding: 2px;">単元：情報モラルと教科のつながり（新学習指導要領を踏まえて）</p>	
			<p>内容：「ハンドブック」を利用し、新学習指導要領からどの教科で関連をづけられているかの把握と事例（サイト）から指導方法を考える</p>	
9	1回の展開案 （具体的に記載）	20	<p>PC室で行う</p> <p>「総則」から情報モラルに関する項目を探す</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ マーカーを引く ・ 全体で確認していく <p>「情報モラル」の習得の完了が最終目的ということを抑える</p> <p>教科（国語・道徳・総合的な学習の時間）</p> <p>総則と同様の作業を繰り返す</p> <p>実践集のサイトの情報を提示する</p> <p>その中からサイトを使って実践例や当該学年で活用することのできる内容等を調べる</p>	<p>新学習指導要領（総則）</p> <p>旧学習指導要領（総則）</p> <p>掲示資料</p> <p>ポストイット</p> <p>マーカー</p>
		40	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「情報モラル指導者研修ハンドブック」 ・ 「情報モラル指導サポート」 ・ 「キックオフガイド」 ・ 「情報モラル等指導サポート事業」 ・ 「情報モラル授業サポートセンター」 <p>など</p>	<p>PC</p> <p>インター</p> <p>ネット</p>
		30	<p>意見交流：教科ごとに分類する</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 検索したサイト ・ 検索した教科 ・ 関連情報 ・ 感想を書いて、交換する <p>第3回のカリキュラム作成への足掛かりにする</p> <p>次回の予告</p> <p>教科と情報モラルの関係性からカリキュラム表の「安全への知恵」の内容を考える</p>	<p>ポストイット</p>