

セッション8：地域研修・校内研修ワークショップ ワークシート

地域研修・校内研修案を考えましょう

3月 9日(火)		大阪会場	(C)	グループ
地域研修・校内研修の概要				
1	目的	<ul style="list-style-type: none"> ・学校と家庭・地域が両輪となって子どもたちを見守り、トラブルやこれからの諸課題について情報を交換する場を設定する。 ・これからの情報化社会をより良く生きていくための心と知恵を磨く 		
2	研修対象者	<ul style="list-style-type: none"> ・保護者（児童） 		
3	研修種別	希望研修		
4	回数・実施時期 (年間計画)	<ul style="list-style-type: none"> ① 6月、日曜参観後のPTA研修 ② 2～3学期の授業参観ならびに懇談会 ③ まとめ+報告（PTA総会など） 		
5	研修時間	<ul style="list-style-type: none"> ① 60分 ② 45分+30分（感想、意見交流、悩み相談） ③ 紙面にて報告もあり 		
6	具体的内容	<ul style="list-style-type: none"> ① 実態調査アンケートを実施（対象：児童、保護者） <ul style="list-style-type: none"> <アンケート内容> ・児童→携帯（電話+ゲーム）、パソコンの所持、使用有無、使用時間 ・保護者→所持の有無、使用内容の把握、フィルタリング有無、約束事の確認 アンケート集約後に実態報告（6月）、実態に則したモデルケースや啓発を行う。 ② アンケートによる実態により各学年に対して、カリキュラム（情報社会の倫理、安全への知恵）に沿った授業を実施。 ③ 紙面にて報告 		
7	教材	<ul style="list-style-type: none"> ① 「ちょっと待って、ケイタイ」【保護者向け】 「親子のためのネット社会の歩き方」 ② 「ネット社会の歩き方」 		
8	研修形態	参観、講義、座談会など		

9	1回の展開案 (具体的に記載)	分	研修内容・活動	資料等
		45	<p>参観(5年生)</p> <p>「情報社会の倫理」について 公共性とマナーの必要性</p>	「ネット社会の歩き方」
		30	<p>懇談+座談会(感想、意見交流、悩み相談)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業の感想 ・アンケートの実態報告 <p>本日の感想</p> <ul style="list-style-type: none"> ・買い与えたきっかけ ・ルールづくり ・制限(フィルタリング、料金、時間) ・使用履歴(状況把握) <p>トラブル事例</p> <ul style="list-style-type: none"> ・メール即返信のルール(返さないともだちじゃないとか) ・チェーンメール、デマメール ・情報の流出の可能性 <p>まとめ</p> <p>今日のテーマはケイタイです。 いろいろな悩みを保護者は持っている。 子どもたちはうまく付き合っていてほしいので、家庭と学校で見守っていかないといけない。</p>	