

セッション8：地域研修・校内研修ワークショップ ワークシート

地域研修・校内研修案を考えましょう

| | | | | |
|---------------------|-------------------|--|-------|------|
| 3月 9日（火） | | 大阪会場 | （ D ） | グループ |
| 地域研修・校内研修の概要 | | | | |
| 1 | 目的 | 情報モラルの指導法を検討 1年目：まず、年間計画の中で情報モラル指導に取り組んでみる 2年目：教育活動全体で連携をとって 効果的な指導を行っていく（指導の効果的配慮） | | |
| 2 | 研修対象者 | 校内研修（教職員対象） | | |
| 3 | 研修種別 | 悉皆研修 希望研修 | | |
| 4 | 回数・実施時期 （年間計画） | ・導入：4月 ・検討：夏休み前まで（実践を2学期～） ・総括：年度末 | | |
| 5 | 研修時間 | 導入（1時間） 各教科ごと（1時間） 総括（1時間） | | |
| 6 | 具体的内容 | ・導入：「5分でわかる情報モラル」を使って 全教員に指導の必要性を学んでもらう 情報モラルポータルサイトの使い方と紹介 ・キックオフガイドの紹介 ・事例検索のしかたと使い方 （CPで実際に確認しながら） ＊学習指導要領における教育の情報化に関する主な記述を見て 自分の担当教科で、どのような指導が必要であるかを確認しておく ・検討：各教科集団ごとに、事例を検索する 年間指導計画でどこに入れるのかを検討し、略案をつくる （この後、2学期から、各教員ごとに実践をしてもらう） ・総括：次年度への展望 1年目は、各教員ごと、各教科ごとの独自の実践に過ぎないが 2年目に向けて、道徳・学活・各教科・総合の年間計画を考えて、効果 を高めたり、不足部分を補完しあうように指導の効果的配列を検討し た上で、年間計画における指導時期の決定を行う | | |
| 7 | 教材 | ・5分でわかる情報モラル（導入） ・情報モラルポータルサイト（導入） ・情報モラル指導モデルカリキュラム表（導入） ・学習指導要領における教育の情報化に関する主な記述（導入） | | |

| 8 | 研修形態 | 全員研修 | | |
|---|--------------------------|------|---|----------------------------|
| 9 | 1回の展開案 研修1時間目 導入部分 | 分 | 研修内容・活動 | 資料等 |
| | | 10分 | <ul style="list-style-type: none"> ・「5分でわかる情報モラル」を視聴 全教員に指導の必要性を学んでもらう | 5分でわかる情報モラル (ビデオ) |
| | | 1分 | 情報モラルを入れ込んだ年間計画・指導計画の作成の必要性を伝える | |
| | | 10分 | <p style="text-align: center;">P4~P9</p> 理念と根拠について (ハンドブックを使用) CECのHPにあるpptを使う <ul style="list-style-type: none"> ・「倫理」領域と「情報安全」領域があること ・各教科によって、バランスに違いがあり、指導内容も異なることを確認してもらう ・情報モラル指導モデルカリキュラム表を見る ・「学習指導要領における教育の情報化に関する主な記述」を見て、各教科で指導する内容を確認する | 指導者研修 ハンドブック a01.ppt |
| | | 15分 | (CPがある場合は、実際に確認しながら) 情報モラル指導ポータルサイトの使い方と紹介 <ul style="list-style-type: none"> ・キックオフガイドの紹介 ・事例検索のしかたと使い方(メイン) (休憩) | ポータルサイト |
| | | 30分 | 各教科ごとに検索してみる 「年間計画のどこに配置するかを検討しておいてください」(次回研修までの宿題) | |