

セッション8：地域研修・校内研修ワークショップ ワークシート

地域研修・校内研修案を考えましょう

3月10日(水) 大阪会場 ( E )グループ		
地域研修・校内研修の概要		
1	目的	情報モラル教育の考え方や方法を理解するとともに、児童生徒の実態を知り、すべての教員が、すべての教科等で情報モラル教育を実施できるようにする。
2	研修対象者	教員
3	研修種別	悉皆研修 希望研修
4	回数・実施時期 (年間計画)	第1回 伝達研修(情報モラル教育について知る) 4月頃 情報モラル教育についての概要 第2回 授業実践研修(心を磨く) 8月頃 情報モラル教育を取り入れた道徳の授業研修 第3回 授業事前研修 11月頃 情報安全教育を学級活動で行うための事前研修
5	研修時間	各 60分
6	具体的内容	実態把握から第1回の研修で情報モラル教育に全体的な研修を行う。その際、各教科で取り入れるポイントや道徳・総合をからめて学年でも検討をする。 第2回で道徳の授業(模擬授業)をビデオ研修で行い、それをもとに全職員で研修を行い、検討して情報モラルに関する道徳の授業を学校全体で2学期に行う。 第3回では情報安全教育(情報セキュリティー)を学級活動で行うために、全職員で事前に研修を行い、その後授業を行う。 ※ 小学校や学年と系統立てて行うようにしていく。
7	教材	情報モラル指導者研修ハンドブック、ネット社会の歩き方、5分でわかる情報モラル、「情報モラル」指導実践キックオフガイド、情報モラル研修教材 2005、「ちょっと待って、ケータイ」、道徳副読本等
8	研修形態	第1回 一斉研修 第2回 小グループ研修 第3回 学年グループ研修

		分	研修内容・活動	資料等
9	1回の展開案 (具体的に記載)	0	○ 全国的な現状を確認する。また、本校の現状を全体で確認する。	「子供の携帯電話等の利用に関する調査」(H20文部科学省)
		5	○ 「5分でわかる情報モラル」を視聴。	
		15	○ 「学習指導要領における教育の情報化に関する主な記述」を配布し、各教科で確認する。	
		30	○ 「情報モラル指導実践キックオフガイド」や実践事例集(インターネットから)を小グループで確認し、授業に取り入れる情報モラル指導の具体例を考える。	
		50	○ 全体で発表し、確認する。 ※ 発表内容をまとめ、全体に後日配布する。	