

セッション8：地域研修・校内研修ワークショップ ワークシート

地域研修・校内研修案を考えましょう

3月9日（火）		大阪会場	(L) グループ	
校内研修（要請訪問）の概要				
1	目的	情報モラル教育の推進を図る校内研修（要請訪問）で、教職員の意識を高め、情報モラル教育に必要な知識や効果的な指導法を身につける。		
2	研修対象者	中学校教職員（特にトラブル等問題が起こっていないと思っていて、情報モラルの指導する能力の低い実態の学校）		
3	研修種別	○ 悉皆研修		希望研修
4	回数・実施時期 (年間計画)	第1回 6月上旬	第2回 10月末	第3回 1月末
5	研修時間	120分	120分	120分 (授業50分)
6	具体的な内容 ★ねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・教育の情報化 ・情報モラル教育の必要性 ・実態について ・年間指導計画と指導法 ★全校で取り組む必要性の自覚、展望をもつ 	<ul style="list-style-type: none"> ・指導計画、実践事例（指導案等）の見直し ・成果、課題の共有 ★途中経過の見直しでパワーアップ（指導法） 	<ul style="list-style-type: none"> ・公開授業 ・成果、課題の協議 ・今年度の評価と課題 ・次年度の計画 ★年間の取組の評価の共有
7	教材	各種 Web 教材 「5分でわかる情報」	実践事例（指導案）	公開授業
8	研修形態	講義 協議（指導の実態等話し合い、生徒等の実態） 演習（指導計画等の見直し）	学年別グループ協議 全体交流の協議	公開授業 全体協議

		分	研修内容・活動	資料等
9	第1回の展開案	5	講義（30分） <ul style="list-style-type: none"> ・ 教育の情報化 「NICER 教育の情報化の紹介ビデオ」 	ポータルサイト
		15	<ul style="list-style-type: none"> ・ 情報教育と情報モラル教育の必要性 「5分でわかる情報モラル教育」のビデオ 	
		10	<ul style="list-style-type: none"> ・ I C T指導力の実態（情報モラル） その学校の実態 事前アンケート結果 ・ 生徒の実際のプロフ紹介 	実態調査結果 生徒実態調査 結果
		20	協議：学年毎グループ（25分） <ul style="list-style-type: none"> ・ 情報モラルに係る生徒の実態と指導状況について協議 	
		5	<ul style="list-style-type: none"> ・ 協議内容の全体共有 	
		10	休憩（10分）	
		20	講義（20分） <ul style="list-style-type: none"> ・ 指導実践事例、指導資料等の紹介 	ポータルサイト
		10	講義・演習（30分） <ul style="list-style-type: none"> ・ 年間指導計画のあり方 	道徳、教科等 の年間指導計 画
		20	<ul style="list-style-type: none"> ・ 指導の時期、内容の位置づけ 	
		5	まとめと課題確認（5分）	