

## 東京都

|             |                                                                                              |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 日時          | 平成 19 年 1 月 19 日                                                                             |
| 開催場所        | フロラシオン青山                                                                                     |
| 参加人数        | 159 人                                                                                        |
| フォーラム名      | 情報モラル等の指導を普及するフォーラム in 東京                                                                    |
| フォーラムの狙い    | 「東京都教育ビジョン」（平成 16 年 4 月）に基づき、情報モラル教育のあり方を実践的に研究し、全都の情報モラル教育の推進に資する。                          |
| 事例報告        | 文京区立青柳小学校主幹 原 香織                                                                             |
|             | 「情報モラルを培う指導法」～小学校の実践                                                                         |
|             | 墨田区立堅川中学校主幹 三橋 秋彦                                                                            |
|             | 「ケータイモラルの指導」                                                                                 |
|             | 東京都立江東商業高等学校教諭 榎本 竜二                                                                         |
| パネルディスカッション | 「高等学校における情報教育」                                                                               |
|             | [コーディネータ] 聖心女子大学教授 永野 和男 先生                                                                  |
|             | [パネリスト] 文京区立青柳小学校主幹 原 香織<br>墨田区立堅川中学校主幹 三橋 秋彦<br>都立江東商業高等学校教諭 榎本 竜二<br>教育庁指導部指導企画課指導主事 永浜 裕之 |
| 講演          | 「情報モラル指導の実際」                                                                                 |
|             | 聖心女子大学教授 永野 和男<br>「情報モラルのカリキュラムとその枠組み」                                                       |



### <講演の概要>

#### 「情報モラルを培う指導法」～小学校の実践～

- ・ コンピュータや携帯電話の保有率など、文京区の児童の実態を紹介

- ・音楽を題材に著作権について考えさせる授業の紹介

#### 「ケータイモラルの指導」

- ・身近なトラブルをもとに携帯電話の正しい使い方を話し合ったりする事例の紹介
- ・携帯電話や電子メールの利用に関する情報モラル授業事例の紹介

#### 「高等学校における情報教育」

- ・携帯電話やインターネットの利用に関する高校生の現状を紹介
- ・高等学校における情報モラル教育の推進方法を例示

#### 「情報モラル指導の実際」

##### ①情報モラル指導に関する学校の現状と課題

- ・情報モラルに関する教員の意識に違いがある。
- ・学校全体として組織的に情報モラル指導が行われていない。
- ・情報機器やその利用技術の進歩に対応した指導を行うことが困難である

##### ②情報モラル指導の具体策や改善策

- ・電子掲示板の書き込みなど、仮想体験できる教材を活用する。
- ・各教科や総合的な学習の時間など、教育活動のさまざまな場面を通じて、全教職員で組織的に情報モラル指導を行う。
- ・学校だけで情報モラルを指導するのではなく、家庭においてもルールやマナーを指導するよう、保護者に呼びかける。

#### 「情報モラルのカリキュラムとその枠組み」

- ・道徳教育及び安全教育の視点から情報モラル教育を考えることの必要性を指摘
- ・児童生徒の発達段階に応じた情報モラル教育カリキュラムの具体例の提示