

## 「22 ネット上のあぶない出会い」

### 1．指導対象

中学生～高校生

### 2．指導意図

出会い系サイトと呼ばれる電子掲示板が社会問題化している。

出会い系サイトとは、主に恋愛交際相手を探すことを目的とした電子掲示板システムだが、この原型は、パソコン通信時代のBBS(Bulletin Board System)にある。当時のパソコン通信ユーザは、コンピュータやネットワーク通信に関するある程度の知識や技能を持っており、さらに、ユーザの絶対数が少なかったということもあって、パソコン通信に関係する人命に関わるような凶悪な犯罪はほとんど発生しなかった。逆にネットワーク上で、同好の士や結婚相手と知り合うといった面が注目され、参加者からは、プラスイメージのコミュニティとして考えられていた。

携帯電話に代表される携帯情報端末が爆発的に普及したことにより状況が大きく変化する。2001年は、出会い系サイトが社会問題として大きく注目された年である。殺人事件をはじめ、誘拐、婦女暴行、青少年保護条例違反などが急増した。被害者は大半が未成年であり、特に女子高生が多い。かさむ通信料が親子のトラブルを生み、家出、盗み、恐喝などにつながる例もあった。

電子コミュニケーションを否定するといった論調が一部にあるが、それは正しくない。なぜならば、携帯電話やインターネットに代表される電子通信システムは重要な社会基盤であり、これなしに現代の社会活動は成立し得ない。新しい通信手段を正しく安全に使いこなす知識と能力が必要とされているのである。

### 3．指導目標

ネットワークを通して知り合った相手と会うことに抵抗感が少なくなる背景を知る。

匿名性を伴うコミュニケーションの危険性について考える。

電子コミュニケーションを安全に行うポイントを考える。

### 4．授業展開例

教室での一斉授業を実施する場合には、教材提示用の端末1台と、プロジェクターを用意する。生徒が操作することができる端末があることが望ましい。

(1) 出会い系サイトについて知っていることを発表する。

T「出会い系サイトとはなんでしょう。知っている人は説明をしてください。」

C「出会いを求める人が集まる場所」

C「趣味が同じ人と友達になることができる。」

C「交際相手を探している人が使っている。」

C「いろいろな知り合いが増えるし、いろいろな会話が楽しい。」

(2) 学習ユニットの5までを見て、次の場面を予想する。

T「さやかさんはその後どうなったのか予想してください。また、そう考えた理由を教えてください。」

C「じつは、悪いやつが待っていてだまされる。そういう話はよくありそう。」

C「親切な人が待っていて、いろいろと進路の悩みを相談する。世の中、そんなに悪い人ばかりではない。」

(3) 学習ユニットの7まで見て、電子掲示板で知り合った相手と会おうかと思う背景について考える。

T「さやかさんは、どうして相手と会う気になったのでしょうか？」

C「悩みを聞いてもらった知り合いだから。」

C「自分のことを理解してもらえる相手だから。」

C「悩みを相談しているうちに、お互いのことをいろいろと知りたいと思ってきたから。」

(4) 出会い系サイトの留意点

T「さやかさんは、あぶない目に会いました。さやかさんはどうすればよかったのでしょうか。」

C「出会い系サイトで知り合った相手をむやみに信用しない。」

C「出会い系サイトで知り合った相手とは直接会わない。」

C「出会い系サイトで知り合った相手と会うときには、一人では行かない。」

T「出会い系サイトのような電子掲示板を使う場合は、(他にも)次のような点にも気をつけましょう。」

- ・ ネット上で知り合った相手とは直接会わない。
- ・ ネット上で知り合った相手とどうしても会わなくてはならなくなった時には、必ず家族(大人)と相談のうえ、同伴してもらう。
- ・ こちらの個人情報(本名、住所、電話番号、学校名など、自分を特定できる情報)をむやみに相手に知らせない。
- ・ 相手からの情報を鵜呑みにしない。
- ・ ネット上で知り合った相手の素性を確かめる方法はない。実社会と同じような人間関係を作ることは難しいと割り切る。

5 学習課題に関する学習ユニット以外の問題事例

YOMIURI ON - LINE ちゅうぶ ネット社会の現状

「金魚すくいしよう」/ 出会い系サイト事件急増

[http://chubu.yomiuri.co.jp/syakai/me011102\\_4.html](http://chubu.yomiuri.co.jp/syakai/me011102_4.html)

富山県消費生活センター  
相談事例「出会い系サイトの高額な利用料金の請求」

[http://www.pref.toyama.jp/branches/1731/jirei\\_2001089.htm](http://www.pref.toyama.jp/branches/1731/jirei_2001089.htm)

H系出会いサイトのトラブル 高額請求、脅迫取り立ても続出

<http://www.mainichi.co.jp/digital/netfile/archive/200111/02-1.html>

京都新聞 Internet News 2001.10.19

出会い系サイト 高校生の3割が利用 京都の公立中高調査

<http://www.kyoto-np.co.jp/kp/topics/2001oct/19/M20011019MHC1K000000008.html>

Yahoo!ニュース

国内トピックス出会い系問題

[http://dailynews.yahoo.co.jp/fc/domestic/web\\_encounter](http://dailynews.yahoo.co.jp/fc/domestic/web_encounter)

## 6. 問題事例が発生した際の教師や保護者サイドの対処法，問題解決法

出会い系サイトに関する問題事例は多数ある。殺人，誘拐，恐喝など悪質な事件も発生しており，不信な状況に気づいたらすぐに地元の警察に相談することが望ましい。（「8. 学習課題に関連するリンク集 各都道府県警察に設置されている少年相談電話」参照）

新手法の手口として，出会い系サイト利用者に利用料金を請求する事例がある。（「5. 学習課題に関する学習ユニット以外の問題事例 H系出会いサイトのトラブル 高額請求、脅迫取り立ても続出」参照）軽い気持ちでサイトを閲覧しただけで，自宅や家族の勤め先に取り立て業者がやってくる事例もある。性目的の出会いを売り物にするサイトには絶対に近づかないことを徹底することが重要である。

## 7. 習課題に関するFAQ

Q1. 出会い系サイトは危ないですね。

A すべての出会い系サイトに問題があるわけではありません。出会い系サイトをうまく使い，ネットワーク上の交際を楽しんだり，第三者的助言を得ることで生活や仕事を充実したりしている利用者もいます。ただし，性目的の出会いを売り物にしているサイトには悪質なものが多いということは要注意です。

Q2. ためしに出会い系サイトに接続したら，業者から法外な料金を請求されてしまった生徒がいます。

A 出会い系サイトに登録した電子メールアドレスや電話番号をたよりに業者は接触をもってきますが、ここで重要な点は、こちらの個人情報（氏名、住所など個人を特定することができる情報）を絶対に知らせないことです。業者は、「料金の不払処理をするための書類を郵送するので住所を知らせて欲しい」などいろいろなことを言ってきますがそれに応じてはいけません。住所を知らせたり料金を支払ったりするために、悪質な取り立てが始まったといった事例もあります。生徒に対しては、「大人（家族や教師）に相談すること」。保護者に対しては、「警察署や生活センターに相談すること」を助言してください。

#### 8. 学習課題に関連するリンク集

熊本日日新聞社 なぜなにこどもニュース

「出会い系サイト」 便利だけど危険も

<http://www.kumanichi.co.jp/kodomo/naze/naze20010702.html>

INTERNET Watch 【連載】 社会学の理論で斬る「ネットの不思議」

第6回：「出会い系サイト」の不思議1 - 「メル友」は友達以上になれるのか -

<http://www.watch.impress.co.jp/internet/www/column/socio/socio06.htm>

警察庁からのお知らせ 生活安全の確保

テレホンクラブ、出会い系サイト等を利用した犯罪から少年を守るために

<http://www.npa.go.jp/safetylife/telclub/telclub.htm>

奈良県警察

出会い系サイトにご用心

<http://www.mahoroba.ne.jp/~keisatsu/shounen/deaikeisaito/tyuui.htm>