

学習ユニット「26 電子掲示板の賢い利用方法」

1. 指導対象

小学校高学年 高校3年生（教材を変えれば、小さい子どもたちにも教えられる内容）

2. 指導意図

私たちの生活に、すっかりとけ込んだ感のあるインターネット。中でも、Web ページは、気軽な情報収集・発信の手段として市民権を得ていると言っていい。そうした中で、Web 上で様々なサービスが提供されるようになり、より便利なものになっている。この教材では、Web 上で提供されているサービスの一つである「電子掲示板」について、その便利さや賢い利用方法などを指導することを目的としている。

3. 指導目標

掲示板の賢い利用方法について知る

掲示板を使う上で気をつけなくてはならないことを知る

4. 代表的な授業展開例（一斉授業の例）

授業自体は、コンピュータがなくても実施が可能である。プレゼン教材を使用しても良いが、実際に問題場면을体験させ、電子掲示板の便利さに気づかせるという方法もある。

(1) 電子掲示板について知る

- ・ Web の仕組みについて
- ・ 電子掲示板の仕組みについて

(2) 様々な電子掲示板があることを知る

- ・ 電子掲示板の代表的なものについて
- できれば、校内のイントラネットで使える掲示板を用意しておくが良い

(3) 学習ユニットを7画面目まで表示して見せる

- ・ 電子掲示板の利用方法
- 情報収集の場、相互交流の場、情報発信の場
- 電子掲示板の利用についての可能性を考えさせたい

< ここで考えさせる >

- ・ 電子掲示板を利用するにあたって気をつけなければならないことを考える

< 予想される反応 >

- ・ 人を傷つけるようなことは書かない
- ・ 個人情報を漏らさないように気をつける

(4) 学習ユニットの残りを見せる

- ・ 電子掲示板の使い方について気をつけなくてはならないこと

(5) 電子掲示板の利用方法についてのアイデアを考える

可能であれば、実際の取り組みとして採用できると良い

5. 学習課題に関する学習ユニット以外の問題事例

(電子掲示板の利用形態)

情報収集の場

(子どもの学習相談、生活相談、FAQ的な利用も可能)

相互交流の場

(異学年交流、他の学校との交流、教師間の連絡、教師対子どもとの交流、学校対保護者との交流など)

情報発信の場

(学習の成果発表、情報の蓄積、ポートフォリオ的な利用も可能)

6. 電子掲示板を利用する方法

学校内で電子掲示板を利用する場合は、イントラネットの中に電子掲示板のサービスを提供できるサーバを設置するか、既存のサーバに電子掲示板のサービスを提供できるソフトをインストールするという方法があります。

また、学校外の人と交流したり、情報を公開したりしたい場合には、自校で電子掲示板のサービスを提供できるサーバを設置して、インターネットに公開することもあります。しかし、インターネットで公開する場合は、サーバの管理・メンテナンスなどが大変なので、電子掲示板のサービスを提供してくれるところに、自分たちが使う電子掲示板を作らせてもらうという方法が一般的です。今では、様々なところで様々な形の電子掲示板をつくることできる上に、無料で電子掲示板をつくらせてくれるところもあります。自分で探して、使いやすく用途にあった掲示板を使うことをおすすめします。

その際、各電子掲示板の利用規程(ポリシー)などを良く確認し、どんなことができどんなことをしてはいけないのか、問題があったときにも適切な対応ができるようになっているか、などについて確かめておくことを忘れないでください。また、各学校や自治体のガイドラインなどとも照らし合わせて、適切に運用できるように配慮することも大切です。

決まり事を守って、電子掲示板を賢く使いましょう。